

Утверждаю
01.09.2023 г.

И.о. директора школы

_____/ Дроздецкая О. Н./

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Правдинского
муниципального округа
Калининградской области
«Средняя школа п. Крылово»
на 2023-2024 гг.



2023 г.

1. Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

1.1 Сведения о школе

Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Крылово»
238414, ул. Центральная, д.36, пос. Крылово, Правдинский район, Калининградская область,
тел/факс (8401)5772743 E-mail: krylovo-school@vandex.ru

Ф. И. О. директора: Дроздецкая Ольга Николаевна т. +7 (40157) 7-27-43

информация об учредителе:

Администрация муниципального образования
«Правдинский муниципальный округ Калининградской области»

Целями деятельности Средней школы п. Крылово являются:

- начальное общее образование: формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- основное общее образование: становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- среднее общее образование: дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образование осуществляется на русском языке. Форма обучения очная. Основным видом деятельности Средней школы п. Крылово, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность.

реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

1. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ ОО -1690 от 15 декабря 2020 года) Средняя школа п. Крылово оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования по следующим уровням образования:

- Дошкольное образование.
- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Среднее общее образование.

Аккредитация №1271 от 22 июня 2017 года действует до 27 апреля 2027 года.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью.;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Средняя школа п. Крылово разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Средней школе п. Крылово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Средняя школа п. Крылово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом

совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Средняя школа п. Крылово внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Средняя школа п. Крылово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Средняя школа п. Крылово выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в Средней школе п. Крылово обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов. Процент подключения родителей и обучающихся остается малым. Необходимо провести разъяснительную работу

Профили обучения

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 учебном году Средняя школа п. Крылово продолжила обучение воспитанников ГБСУ социального обслуживания Калининградской области «Детский дом – интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна» п. Крылово. Обучающиеся имеют умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития.

На сентябрь 2023 год общая численность обучающихся данной категории составляла 76 человек. Обучение 56-х человек проходило на базе Детского дома-интерната в силу психофизических особенностей каждого ребенка (лежачие, передвигающиеся на колясках, слепоглухонемые), а 20 обучающихся - на базе Средней школы п. Крылово. В школе существует система поддержки таких детей: доступная среда, возможность активного участия во внеклассных мероприятиях, выставках творческих работ учащихся. Воспитанники обучаются по специальным индивидуальным программам развития, имеют особый режим дня и питания. В силу ограниченных возможностей здоровья данная категория детей не участвует в промежуточной итоговой аттестации, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, не посещает кружки и секции. Питание обучающихся осуществляет ГБСУ социального обслуживания Калининградской области «Детский дом – интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна» п. Крылово.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Средняя школа п. Крылово функционирует в социально неблагоприятных условиях. Территориально школа удалена от учреждений района, оказывающих услуги по дополнительному и профессиональному образованию, культурных центров. В связи с этим школа п. Крылово - единственное образовательное учреждение, предоставляющее обучающимся дополнительное образование. Материальный достаток семей крайне низок, высшее образование имеют только 1,5 % родителей обучающихся. Не во всех населенных пунктах есть интернет, а в семьях компьютеры, ноутбуки, планшеты. В связи с тем, что в школе обучаются дети из 38 населенных пунктов, невозможно реализовать школу полного дня для всех обучающихся.

1.2 Образовательные результаты

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	7	41	1	0,5	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	10	50	3	10	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	5	31	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	22	40	8	7,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 37,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	27	27	100	9	33	2	0,7	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	6	26	1	0,4	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	26	1	0,6	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	3	14	1	0,4	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	26	23	5	1,1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2021-м был 22,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметка	%	с отметка	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

		тво		ми «4» и «5»		ми «5»		тво		тво		тво	
10	9	9	10 0	6	6 6	1	1 1	0	0	0	0	0	0
11	4	4	10 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	13	10 0	8	5 8	1	0, 7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 0,7%).

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	4
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 24 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Среди них 1 человек с ОВЗ (ЗПР), который сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 8 человек);

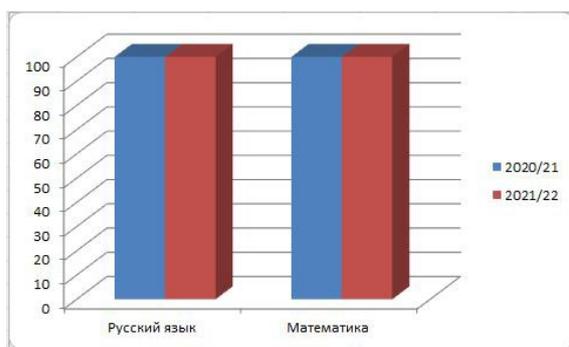
- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 0 человек);
- биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- информатику – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 5 человек);
- географию – 15 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» - 6 человек);
- обществознание – 15 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» - 7 человек);
- химию – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек).

При этом в Средней школе п. Крылово не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	14	3,18	100	64	3,68
2022/2023	100	39	3,52 /4,0	100	39	3,47/4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 25 процентов по математике, понизилось на 25 процентов по русскому языку математике, средний балл повысился по математике на 0,34, понизился по русскому языку на 0,21 .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество	Качество	Средний балл	Успеваемость

	учеников	чество	балл	емень
Обществ ознание	16	19	19 3,	100
История	2	50	5 3,	100
Биология	5	40	4 3,	100
Информа тика	1	0	0 3,	100
Литерату ра	1	10	0 4,	100
Физика	5	20	2 3,	100
География	1	47	6 3,	100
Химия	1	10	0 4,	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям русского языка, физики, информатики, обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, нет. Чтобы получить аттестат с отличием, девятиклассник должен успешно пройти ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. При этом результаты экзамена должны быть не ниже «четверки». Также у выпускника должны быть отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне ООО ([п. 21 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546](#)).

2 человека получили аттестат по итогам обучения с пятерками, но имели в 5-6 классах итоговые оценки «хорошо» по следующим предметам: математике, русскому языку, географии и информатике в 5 классе, по иностранному языку в 6 классе, в соответствии с Положением о выдаче аттестата с отличием, им выдан аттестат без отличия.

ГИА в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения

учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 4 человека, с отличием - нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 25 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 75 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, физику – 1, химию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023 год

2022 г- история-1, обществознание-2

2023 г-обществознание -2, физика -1, химия-1

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл

- по математике базового уровня с 3,5 до 5
- профильного уровня (2022 год – 42; 2023 год – 52),
- обществознанию (2022 год – 66; 2023 год – 67),
- физике (2023 год – 48).

Снизился по химии (2023 год – не пройден порог), истории (2022 год – 83, 2023 год – не сдавали),

русскому языку (2022 год – 73, два человека сдавали ГВЭ в связи с пандемией, средний балл- 3,0; 2023 год – 57).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за, 2021/22, 2022/23 учебные годы

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/2	ЕГЭ по математике базового уровня 3,5(один не сдал/42)	73/ГВЭ -3,0
2022/2	5,0/52	57 / ГВЭ не сдавали

Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2023 году -нет

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, литературе, физике.

2. Снижился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов, по информатике – 8 процентов от числа сдававших экзамен.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ВПР

ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

место	2022	2023
1	13	14
2	14	26
3	15	21
Призер регионального этапа	1	1

Востребованность выпускников

од выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	сег о	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву

2022	22	12	10	3	1	0	
------	----	----	----	---	---	---	--

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе п. Крылово в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Средней школе п. Крылово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 57 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов общеобразовательных классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 80 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают

Педагогический персонал – 34

АУП – 4

Воспитатель кадетских классов - 1

Имеют **высшую категорию** – **11** (Тюляндин И.П., Тамодина З.В., Харько А.А., Дроздецкая О.Н., Шляхова О.С., Позднякова М.И., Тимирова О.Н., Буданова Т.Е., Кубашина О.Б., Виссарионова О.С.)

Имеют **первую категорию** – **23** (Арустамян Р.С., Виссарионова Н.А., Савенкова Л.В., .. Кубашин А.В., Казанцева С.А., Леонова С.Н., Петерс И.А., Рымшина А.А., Сударь В.В., Стецюк В.В., Почобут С. В., Губарькова Е.Э., Заколотная О.И., Куроедова Т.Б., Моисеенко Е.С., Сироко Г.В., Столярова Т.П., Ленчевская Е.В., Мартиросян И.В., Ефимова Л.А., Хомякова Г.П., Кузьминова Ю.Ф.).

Соответствие занимаемой должности – 5

В школе работают молодые специалисты: учитель математики Чириченко Н.С., учитель русского языка и литературы Румянцева Ю.М, учитель географии Заплатов И.В., воспитатель д/с Кевлич А.О., учитель физической культуры и информатики Стецюк Г.С.

Три педагога получают высшее образование (Кубашина О.Б., Стецюк В.В. Кевлич А.О.)

Имеют высшее образование - 21 (Тюляндин И.П., Тамодина З.В., Харько А.А., Дроздецкая О.Н, Буданова Т.Е., Сударь В.В., Леонова С.Н., Тимирова О.Н. ,Позднякова М.И., Виссарионова Н.А., Петерс И.А., Петерс Л.М., Заплатов И.В., Дегтярева М.В., Губарькова Е.Э., Сироко Г.В., Рымшина А.А., Румянцева Ю.М., Арустамян Р.С., Столярова Т.П.)

Среднее специальное образование - 11 (Заколodная О.И., Моисеенко Е.С., Казанцева С.А., Савенкова Л.В, Шляхова О.С., Куроедова Т.Б., Стецюк В.В., Почобут С.В., Виссарионова О.С.).

Налажено методическое сопровождение молодых педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, стаж работы	окончили образовательное учреждение	ведет предмет	наставник
1	Заплатов Илья Васильевич 23.04.2019г.	ФГАОУ ВО ПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» г. Калининград 03.07.2015г. (география)	астрономия, физика	Тимирова Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания, учитель высшей квалификационной категории
2	Стецюк Геннадий Сергеевич 01.09.2019г.	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» студент 2 курс (физическая культура)	информатика	Сударь Вячеслав Владимирович, учитель физической культуры, учитель первой квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ
3	Румянцева Юлия Михайловна 09.10.2018г.	ФГАОУ ВО ПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» студент 5 курс (русский язык, литература)	русский язык, литература	Дроздецкая Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ
4	Чириченко Наталья	ФГАОУ ВО ПО «Балтийский	математика	Тамодина Зоя Владимировна, учитель химии,

	Сергеевна	федеральный университет имени Иммануила Канта»		Буданова Тамара Егоровна, учитель математики, учитель высшей квалификационной категории
--	-----------	--	--	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Средней школы п. Крылово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Средней школы п. Крылово для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Средней школе п. Крылово на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Педагогический дебют»	Чириченко Н.С., учитель математики	Призер регионального этапа
«Учитель года»	Арустамян Р.С., учитель немецкого языка	Призер муниципального этапа
Сердце отдаю детям	Стецюк Г.С., учитель информатики	Призер муниципального этапа
Воспитатель года	Кузьмина Ю.Ф., воспитатель детского сада	Сертификат участника

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Средней школе п. Крылово при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР Средней школы п. Крылово необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20326 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8195 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год экземпляров
	Учебная	8195	7050

Педагогическая	138	90
Художественная	11388	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Александр», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Средней школы п. Крылово» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В таблице ниже представлен общий подход к управлению на основе данных, который применён на уровне школы в рамках работы по повышению эффективности образовательной организации.

Этап управления	Сроки	Действие	Результат
Мониторинг	03.2023	1) объективное проведение оценочных процедур, анкетирование участников образовательных отношений	1) проведён объективный мониторинг
Анализ	04.2023	2) анализ результатов оценочных процедур, внешнего и внутреннего контроля 3) анализ данных РПШ и доступных тематических данных, проведение анализа сильных и слабых сторон	2) результаты проинтерпретированы, сделаны заключения и выводы; определены проблемы; сформулированы рекомендации 3) результаты представлены педколлективу; размещены в программе развития
Целеполагание	04.2023	4) постановка задач развития 5) выбор показателей решения задач 6) проектирование плана-графика внедрения мер	4) сформулированы задачи 5) выбраны показатели решения задач 6) план-график внедрения мер спроектирован
Принятие мер	05.2023	9) реализуются мероприятия плана-графика	9) реализован ряд мероприятий плана-графика
Самообследование	12.2023	10) мониторинг реализации плана-графика	10) заключение о ходе реализации: штатно – продолжение без изменений; отклонение – внедрение корректировок
Продолжение	01.2024-	реализуются мероприятия плана-	реализован ряд мероприятий

принятия мер	05.2024	графика	плана-графика
--------------	---------	---------	---------------