

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Администрация муниципального образования "Правдинский**

**муниципальный округ" Калининградской области**

**Средняя школа п. Крылово**

**«Утверждаю»**

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_ /Дроздецкая О.Н./

Приказ № 354

« 28 » 08 2023г.

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

по немецкому языку

«Весёлый немецкий», 3 класс

предмет, класс

Составитель: Виссарионова Ольга Сергеевна

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
высшая категория

категория учителя

Рассмотрено на заседании

Методического совета

протокол № 1

28.08.2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по немецкому языку «Весёлый немецкий» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021г. №286
2. ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ 18.05.2023г № 372
3. Учебный план начального общего образования Средней школы п.Крылово на 2023-2024 учебный год.
4. Календарный учебный график Средней школы п.Крылово на 2023-2024 учебный год.
5. План внеурочной деятельности Средней школы п.Крылово на 2023-2024 учебный год
6. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов в Средней школе п.Крылово

Программа курса внеурочной деятельности по немецкому языку «Весёлый немецкий» для 3 класса реализуется в течение года в объёме 34 часа в соответствии с календарным графиком Средней школы п.Крылово

**Цель** - дополнительная (углубленная) подготовка учащихся, позволяющую использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное развитие коммуникативных и социокультурных компетенций школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сферах школьного и послешкольного образования, молодежного туризма, народной дипломатии, к использованию иностранного языка как средства самообразования.

### **Основные задачи:**

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры;

- формирование у школьников интереса к предмету, понимание важности изучения иностранного языка;
- развитие творческих способностей школьников.
- формирование функционально грамотной личности, умеющей использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания Средней школы п.Крылово. Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по всем темам курса, вносящим вклад в гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, а также воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

#### **Формы проведения занятий:**

- интерактивное занятие;
- занятие-путешествие;
- онлайн-экскурсия;
- проект;
- практикум;
- творческая работа;
- интеллектуальная игра;
- тестирование;
- обучающая игра;
- викторина;
- групповая работа

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Говорение.***

*Учащиеся должны научиться:*

- приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствий, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;
- запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительным словом и без него, отвечать на вопрос;
- возражать;
- переспрашивать;
- о чем-то просить, используя повелительное предложение;
- давать оценку чему-либо, выражать свое мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: «Klasse! Toll! Ich denke/Ich glaube... Ich finde das interessant. Schön!»;
- делать краткое связное сообщение о себе, своей семье, своих увлечениях, погоде в разное время года, каникулах, животных и т. д. и запрашивать аналогичную информацию у партнера, характеризовать героев сказок;
- вести ритуализированные диалоги с опорой на образец и без нее в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», «Разговор по телефону», «Обмен впечатлениями» (о каникулах, празднике, посещении парка, погоде и др.);
- уметь воспроизводить произведения немецкого фольклора: стишки, считалки, песни.

### ***Письмо.***

*Учащиеся должны:*

- владеть графикой немецкого языка;
- уметь списывать слова и предложения;
- уметь письменно фиксировать в краткой форме полученную на слух информацию;
- знать, как вести словарь;
- уметь в письменной форме сообщать определенную информацию о себе, каникулах, животных, посещении парка и др.;
- соблюдать речевой этикет при написании письма о русском празднике с опорой на образец.

### ***Аудирование.***

*Учащиеся должны:*

- понимать речь учителя и одноклассников по ходу урока, узнавая на слух знакомые языковые средства и догадываясь по действиям, мимике, жестам говорящего о значении незнакомых слов;
- воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов с аудиокассеты, включающих небольшое количество незнакомых слов;
- распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним.

## **Чтение.**

*Учащиеся должны:*

- на втором году обучения совершенствовать технику чтения вслух;
- овладеть умением чтения про себя;
- зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления, и полностью понимать его;
- овладеть умением понимать содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов, по данному в учебнике переводу, а также с помощью немецко-русского словаря;
- находить в тексте требуемую информацию;
- кратко по опорам выражать оценку прочитанного.

**В силу специфики обучения иностранным языкам уроки носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке у учащихся могут развиваться все четыре вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо).**

## **II. Содержание программы внеурочной деятельности в 3 классе «Весёлый немецкий»**

### **1. Тема «Снова в школу!»**

Песня «Guten Tag»:

Guten Tag ! Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?

Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut.

Tschüs ! Auf Wiedersehn !

<http://pesnu.ru/detskoe/inostrannye-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html>

### **2. Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»**

### **3. Тема «Алфавит»**

Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»): <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>

Алфавит в стихах:

[http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit\\_v\\_kartinkax\\_i\\_stihah.html](http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html)

Песня «Алфавит»

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Напиши букву»

Игра «Соедини буквы по алфавиту»

Игра «Отгадай, кто это»

Игра «Алфавитная цепочка»

Игра «Алфавитный суп»

Игра «Алфавитные гонки»

Игра «Немой диктант»

Игра «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»)

Рисунок по алфавиту

Обучение использованию немецко-русского словаря (И в сети Интернет)  
Праздник алфавита (конкурсные задания)

#### **4. Тема «Числительные»**

Обучающий мультфильм:

<http://moistraubing.de/index.php/cartoons-german/899-german-vocab-builder>

Песня «Eins, zwei, Polizei»

[http://www.youtube.com/watch?v=x\\_s464xTtN8&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=x_s464xTtN8&feature=related)

Песня о числительных: <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>

Компьютерный тренажёр «Цифры» (индивидуальная тренировка):

[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,80007/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/)

Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»:

<http://www.proshkolu.ru/user/khmelenok/file/1542527/>

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Посчитайся»

Игра «Решаем примеры»

Игра «Напиши названную цифру»

Изучение рифмовок и считалок

#### **5. Тема «веселая грамматика»**

Компьютерная игра-тренажёр «Цвета» (индивидуальная тренировка) :

[http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi\\_i\\_obrazovanie/nemeckij\\_jazyk/uchim\\_cveta\\_na\\_nemeckom](http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom)

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Раскрась картинки

#### **6. Тема «Семья и я»**

Стихи о семье

Песня про меня: <http://www.youtube.com/watch?v=E-wtvj-7syI>

Учебный проект «Книга обо мне»

Презентация проектов

#### **7. Тема «Чем мы охотно занимаемся?»**

Видеofilm «Что я делаю?»: [http://www.youtube.com/watch?v=bD\\_PIMljsWQ](http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ)

Презентация «Глаголы»

Диалог о хобби

Написание поздравительной открытки

#### **8. Немецкий фольклор**

Постановка сценки на основе известной сказки, спектакль для других классов (текст сказки):

<http://festival.1september.ru/articles/312548/>

### III. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Снова в школу!	0	1	1
2	Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»	0	3	3
3	Алфавит	1	7	8
4	Числительные	1	3	4
5	Веселая грамматика	1	2	3
6	Семья и я. Учебный проект	1	4	5
7	Чем мы охотно занимаемся?	1	3	4
8	Немецкий фольклор	2	4	6
	Итого	7	27	34



**Календарно-тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности  
«Весёлый немецкий» в 3 классе**

№	Тема занятия	Форма проведения	Планируемые результаты			Ко л. час	Дата	
			Предметные	метапредметные	личностные		Пл ан.	Фа кт.
				<b>«Снова в школу!» – 1 час</b>				
1	Песня «Guten Tag, Schule»	игра	социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов	активное использование речевых средств умение работать в группе	развитие мотивов учебной деятельности	1		
			<b>Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» - 3 часа</b>					
1	Поиск ответа на вопрос «Зачем я учу немецкий язык»	Диалоговое общение	социокультурная осведомлённость, восприятие языка как общечеловеческой ценности,	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	1		

2	Создание продукта проекта	Диалоговое общение	начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации	использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, использование различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации		1		
3	Презентация продукта проекта	Диалоговое общение	говорение	использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач		1		
1	Алфавитные мультфильмы	игра	навыки аудирования, формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке	умение работать в материальной и информационной среде, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	формирование личностного смысла учения, освоение социальной роли обучающегося	1		
2	Алфавит в стихах	игра				1		
3	Алфавитная песня	игра				1		
4	Игры с буквами	игра				1		
5	Рисуем по буквам	игра				1		
6	Словарь	игра	умение использовать учебно-	использование различных способов поиска в справочных	развитие самостоятельности	1		

			справочный материал в виде словарей	источниках и сети Интернет				
7	Подготовка к мероприятию «Мои первые шаги в немецком языке»	Диалоговое общение	навыки говорения	активное использование речевых средств	развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества	2		
8								
<b>«Числительные» – 4 часа</b>								
1	Обучение числительным А как пишутся числительные, решаем примеры	Графич. работа	восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	готовность слушать собеседника	формирование личностного смысла учения	1		
2	Учим цифры.	Диалоговое общение	языковые представления и навыки	активное средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач		2		
3	Разучивание считалок, коротких пьесок, загадок							
4	Игры с цифрами в интернете для начинающих изучать язык	игра		активное использование речевых средств	формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества	1		
<b>«Веселая грамматика» – 3 часа</b>								

1	Неопределённая форма глаголов .Решение тестов	Инди в.рабо та	языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	освоение социальной роли обучающегося	1		
2	Какие вопросительные слова мы знаем ?	игра				1		
3	Порядок слов в немецком предложении и схемы к ним.	Инд. работ а				1		
<b>«Семья и я»- 5 часов</b>								
1	Основные идеи проекта	Диалог овое общен ие	знакомство с образцами зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение работать в группе	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование	1		
2	Подготовка материала проекта Разучивание инсценировок	Диалог овое общен ие, игра	умение использовать учебно-справочный материал	использование различных способов поиска информации	формирование личностного смысла учения	1		
3	Подготовка продукта проекта. Фотопрезента	Диалог овое общен ие	перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания	использование знаково-символических средств представления		1		

	ция	игра	с текстом на немецком языке, начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы	информации				
4	Защита проекта. Рассказ о семье	Игра. беседа	говoreние (монологические высказывания с описаниями себя, семьи)	освоение начальных форм рефлексии		2		
<b>«Чем мы охотно занимаемся?»- 4 часа</b>								
1	Учим новые немецкие глаголы	игра	языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	освоение социальной роли обучающегося	1		
2	Диалог о любимом занятии.	Диалоговое общение игра	умение вести элементарный диалог, умение выполнять задания по усвоенному образцу	активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач		1		
3	Учебный проект «Поздравительная открытка»	Граф. раб.	письмо на немецком языке, умение выполнять задания по усвоенному	умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования, освоение	мотивов учебной деятельности, развитие самостоятельности и	2		
4								

			образцу, перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры	способов решения проблем творческого и поискового характера					
			<b>Немецкий фольклор- 6 часов</b>						
1	Читаем сказки.	Рабо	Чтение, перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, умение использовать учебно- справочный материал в виде словарей	овладение навыками смыслового чтения	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	2			
2	тренирование выразительного чтения	та с книг ой							
3	Кто кого играет? Распределение ролей.	игра		активное использование речевых средств		1			
4	Тренирование разговорной речи.	Диал ог.об щ	говoreние, восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и			2			
5									
6	Постановка спектакля	игра						2	

			взаимодействия с другими людьми					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Иностранные языки. Начальная школа. М: Дрофа, 2009, - 128с.
2. И.В. Грузина Праздники в начальной школе. М.,2012.-160 с.
3. Internet – ресурсы. www. ro – nemezki.ru
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. Суркова Е.В., Леонтьева Г.Р. Немецкий язык. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Карты, задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2006.
- 6.З.А.Власова. Нестандартные уроки.
7. Журналы «Иностранные языки в школе». 2008 г.
8. Занимательный немецкий. 2-11классы: внеклассные мероприятия.. Т.Г.Живенко. – Волгоград: Учитель. 2010.

### **Интернет-ресурсы:**

[www.daf-unterricht.ru](http://www.daf-unterricht.ru)

[www.deutschfremdsprache.com](http://www.deutschfremdsprache.com)

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

[www.tatsachenüberdeutschland.de](http://www.tatsachenüberdeutschland.de)