

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области № «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	29	25	26	19	11
Математика	27	22	24	21	9
Окружающий мир	29				
Биология		22	7	16	
История		22	8		
Обществознание			16	5	
География			18	14	12
Химия					
Физика				5	12
Иностранные языки (немецкий язык)				21	

**Вывод:** в работе приняли участие 134 ученика из 316 (42%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, учитывая, что 32% обучающихся школы (101 человек) с ОВЗ.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Стецюк В.В.	3	6	9	0	50%	4	9	4	1	72,22%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,22% обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Стецюк В.В.	2	8	8	0	55,56%	3	10	2	2	76,47%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,66% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Стецюк В.В.	5	8	5	0	72,22%	7	9	1	0	94,12%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,77 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,66% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Д»	Моисенко Е.С.	1	6	5	0	58,33%	2	4	3	0	66,67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8, 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Д»	Моисенко Е.С.	1	5	6	0	50,00 %	1	2	7	2	25,00%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Д»	Моисенко Е.С.	1	5	6	0	50,00%	0	8	3	1	66,67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) 33, 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дроздецкая О.Н.	4	6	9	-	52,6%	4	5	6	4	47%
5 «Б»	Сироко Г.В.	2	-	4	-	33,3%	1	1	4	-	33,3%

**Вывод:** 5 «б») подтвердили -83,3 %, понизили – 16,6 % обучающихся;

5 «А» понизили – 47%, подтвердили)– 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-А класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Буданова Т.Е.	2	6	13	-	30%	1	7	5	3	44%
5 «Б»	Губарькова Е.Э.	2	-	4	-	28,6%	-	3	2	1	50%

**Вывод:**

**5 «А»**

Понизили – 18% обучающихся; подтвердили – 75% обучающихся; повысили ) – 7% обучающихся.

**5 «Б»** Понизили – 50% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили 17% обучающихся.

#### История 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тимирова О.Н.	3	5	8	0	50%	2	2	8	4	25%
5 «Б»	Петерс Л.М.	2	1	3	0	50%	0	3	3	0	50%

**Вывод:** 5а понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. 5 б понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся.

### Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Столярова	2	6	10	-	44	2	6	7	1	50
5б	Т.П.	2	-	4	-	33	-	2	4	-	33

5а - (отм. < отм. по журналу) – 18,8% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 66,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,8% обучающихся

5б - (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7% обучающихся

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Харько А.А.	4	8	5	0	71%	7	5	4	1	71%
6 «б»	Сироко Г.В.	1	3	4	0	50%	1	4	3	-	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 А класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Чириченко Н.С.	5	4	9	0	50%	2	6	7	2	44%
6 «Ж»	Губарькова Е.Э.	-	3	4	-	42,8%	-	2	5	-	28,6%

**Вывод:** 6 «А» понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Петерс Л.М.	0	5	3	0	62 %	0	5	3	0	62 %

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Тимирова О.Н.	5	8	3	-	81%	3	5	8	-	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

### Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
бж	Столярова Т.П.	1	1	4	-	28,6	1	2	3	1	50

бж - (отм. < отм. по журналу) – 6,3% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) – 16,7% обучающихся

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Румянцева Ю.М.	2	3	6	3	33%	2	3	7	3	33%
7 «Б»	Сироко Г.В.	1	2	1	-	75%	-	2	2	-	50%

**Вывод: 7 а** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

7 б - 50 % Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

#### Математика 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чириченко Н.С.	2	9	11	0	50%	2	7	7	5	40,91%
7 «Б»	Губарькова Е.Э.	1	-	5	-	16,7%	1	-	3	2	16,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

#### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Виссарионова О.С	3	3	10	0	38%	1	3	9	2	27%
7 «Б»	Виссарионова О.С	1	2	2	0	60%	0	0	3	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы.

Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

### Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Столярова Т.П.	3	1	12	-	25	2	2	9	3	25

7а - (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) – 0% обучающихся

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Заплатов И.В.	4	3	7	0	50 %	0	3	8	3	21 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	Петерс Л.М.	2	3	0	0	100%	0	2	3	0	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «б» классе по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	Кубашин А.В.	-	4	1	-	80%	-	-	4	1	0 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «б» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.



### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География» и «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Румянцева Ю.М.	2	4	5	-	54%	2	4	5	-	54%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

#### Математика 8 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Чириченко Н.С.	2	5	5	0	58,33%	0	6	2	1	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективности оценивания.**

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Буданова Т.Е.	3	5	4	0	66%	1	2	5	4	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Биология	–	9
География	11	
Химия	–	9

### Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

#### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Заплатов И.В.	3	6	2	-	81%	1	6	3	1	64%

### Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Столярова Т.П.	1	7	1	-	88,8%	1	7	1	-	88,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11	Тамодина З.В.	2	3	4	-	55,5%	2	3	4	-	55,5%
----	------------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,1% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии, физике, иностранному языку, обществознанию: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по химии 11, математике-6 русскому языку-6,7,8, биологии-7,11, истории 5,6.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии, биологии, по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 кл. процент качества выше по сравнению с годовыми отметками.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии,. Самое серьезное отставание наблюдается по географии, физике, русскому языку, математике, иностранному языку.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
9. Отметить работу Губарьковой Е.Э., Тамодиной З.В., Румянцевой Ю.М., Столяровой Т.П. по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дроздецкая О.Н.